

英 語

2021 年度一般選抜
出題のねらいと解答例

【全体】

英文読解に必要な語彙力、基本的な文法知識、文章理解能力をみると同時に、必要な情報を文章や図、またはグラフ等から読み取る力や、論理的思考を働かせながら推論する能力をみる。また、自分の考えや経験、意見などを英語で記述・表現する能力や文章構成力をみる。

【解答例】

第1問

問題 1

(a)

問題 2

(解答例) およそ100年前、科学の進歩が興隆する以前には、ほとんどの仕事は手作業か人間が操作する機械と器具によって行われていた。

問題 3

Needless to say, there are arguments for and against such prospects.

問題 4 解答は多様

(解答例) As a member of the public, what do you think of the impact of AI in the future?

問題 5

(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)
(d)	(c)	(a)	(e)	(b)

問題 6

(d)

問題 7

1940～1960年頃
(そのうちの各10年代でも可)

問題 8 解答は多様

(解答例) The public does not care as much as they did in the past about the
impact of technology on their lives. This is because the percentage of people with
neutral reaction is increasing. (33)

第 2 問

問題 1

(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)
(b)	(e)	(a)	(d)	(c)

問題 2

(c)

問題 3

2017年度

問題 4

(解答例) 一方、公式の数字は、2018年におよそ115,000人の日本の大学生が
海外に留学したことを示している。

問題 5

(解答例) 鎖 国

問題 6

(解答例) 国際的に大きな影響力を持つ大国

問題 7 解答は多様

(解答例) However, in the last few decades, study abroad has no longer
followed this pattern.

問題 8

(解答例) 現在では、インターネットを介して、はるか遠くの国の講義を
受講することができる。また、担当の先生に質問をしたり、遠く離れた場所
にいるクラスメイトと交流することさえも可能である。

問題 9

(解答例) 20世紀半ばまでの留学は、主に国家によって選抜された少数の人々が、
その時代の世界における大国から先進的な科学技術や文化情報を持ち帰るのが
目的だったが、それ以降は、比較的自由に多くの人々が、多様で個人的な目的のため
にも留学するようになった。

第 3 問

問題 1

問 1	問 2	問 3	問 4	問 5
(c)	(a)	(d)	(b)	(c)
問 6	問 7	問 8	問 9	問 10
(b)	(d)	(a)	(c)	(b)

問題 2

問1	ア	③
	イ	④

問2	ウ	⑥
	エ	⑤

問題 3 解答は多様





(解答例) In the 21st century, the declining birth rate and population are
urgent matters in Japan. Without adequate solutions to stop the downward trend,
the Japanese economy will stagnate. However, if current efforts to solve the problem
through the regional revitalization approach are successful, the government will be
able to solve the issue of decreasing population as well as revitalize the economy.

第 4 問

問題 1

問 1	問 2	問 3	問 4	問 5
(d)	(c)	(b)	(c)	(d)

問題 2

1	2	3	4	5				
E		A		D		C		B